**Uji Asumsi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test** | | |
|  | | Unstandardized Residual |
| N | | 334 |
| Normal Parametersa,b | Mean | .0000000 |
| Std. Deviation | 6.58204444 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .044 |
| Positive | .042 |
| Negative | -.044 |
| Test Statistic | | .044 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .200c,d |
| a. Test distribution is Normal. | | |
| b. Calculated from data. | | |
| c. Lilliefors Significance Correction. | | |
| d. This is a lower bound of the true significance. | | |

**Uji Normalitas**

Bedasarkan hasil uji asumsi normalitas residual dengan metode *Kolmogorov smirnov* yang telah dilakukan, maka ditemukan data penelitian telah terdistribusi normal *(sig=0.20)*. Maka dapat disimpulkan bahwa asumsi normalitas telah terpenuhi.

**Uji Linearitas**

**Efikasi diri – Prokrastinasi Akademik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANOVA Table** | | | | | | | |
|  | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| Prokrastinasi Akademik \* Efikasi Diri | Between Groups | (Combined) | 36196.233 | 48 | 754.088 | 22.935 | .000 |
| Linearity | 27780.260 | 1 | 27780.260 | 844.907 | .000 |
| Deviation from Linearity | 8415.973 | 47 | 179.063 | 5.446 | .000 |
| Within Groups | | 9370.701 | 285 | 32.880 |  |  |
| Total | | 45566.934 | 333 |  |  |  |

**Kontrol Diri – Prokrastinasi Akademik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANOVA Table** | | | | | | | |
|  | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| Prokrastinasi Akademik \* Kontrol Diri | Between Groups | (Combined) | 28603.431 | 45 | 635.632 | 10.792 | .000 |
| Linearity | 17190.570 | 1 | 17190.570 | 291.855 | .000 |
| Deviation from Linearity | 11412.860 | 44 | 259.383 | 4.404 | .000 |
| Within Groups | | 16963.503 | 288 | 58.901 |  |  |
| Total | | 45566.934 | 333 |  |  |  |

Selanjutnya, hasil uji linearitas yang dilakukan antara variabel independent efikasi diri dan kontrol diri dengan variabel dependen prokrastinasi akademik menunjukkan bahwa terdapat hubungan linear dengan nilai *linearity<0.001*. Bedasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa asumsi linearitas telah terpenuhi.

**Uji Multikoliniearitas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coefficientsa** | | | | | | | | |
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
| B | Std. Error | Beta | Tolerance | VIF |
| 1 | (Constant) | 89.323 | 1.474 |  | 60.582 | .000 |  |  |
| Efikasi Diri | -.608 | .034 | -.631 | -17.890 | .000 | .768 | 1.302 |
| Kontrol Diri | -.343 | .039 | -.310 | -8.780 | .000 | .768 | 1.302 |
| a. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik | | | | | | | | |

Bedasarkan hasil uji multikolinearitas, maka ditemukan bahwa nilai VIF tidak melebili 10 (VIF=1.302). Maka, dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi multikolinearitas sehingga asumsi multikoliniearitas telah terpenuhi.

**Uji Hipotetik**

**Uji Korelasi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | |
|  | | Efikasi Diri | Kontrol Diri | Prokrastinasi Akademik |
| Efikasi Diri | Pearson Correlation | 1 | .482\*\* | -.781\*\* |
| Sig. (2-tailed) |  | .000 | .000 |
| N | 334 | 334 | 334 |
| Kontrol Diri | Pearson Correlation | .482\*\* | 1 | -.614\*\* |
| Sig. (2-tailed) | .000 |  | .000 |
| N | 334 | 334 | 334 |
| Prokrastinasi Akademik | Pearson Correlation | -.781\*\* | -.614\*\* | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 |  |
| N | 334 | 334 | 334 |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | | |

Bedasarkan uji korelasi *pearson correlation* yang dilakukan. Maka ditemukan efikasi diri memiiliki hubungan negatif yang signifikan antara prorkrastinasi akademik (*r = -.781, sig<.001)*. Selanjutnya ditemukan pula hubungan negatif yang signifikan antara konrol diri dengan prokrastinasi akademik (*r = -.614, sig<.001)*. Bedasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkatan variabel independent, maka akan semakin rendah tingkatan variabel dependen dan begitu juga sebaliknya.

**Uji Regresi Linear Berganda**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANOVAa** | | | | | | |
| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| 1 | Regression | 31140.272 | 2 | 15570.136 | 357.235 | .000b |
| Residual | 14426.662 | 331 | 43.585 |  |  |
| Total | 45566.934 | 333 |  |  |  |
| a. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik | | | | | | |
| b. Predictors: (Constant), Kontrol Diri, Efikasi Diri   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Coefficientsa** | | | | | | | | | Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | | B | Std. Error | Beta | | 1 | (Constant) | 89.323 | 1.474 |  | 60.582 | .000 | | Efikasi Diri | -.608 | .034 | -.631 | -17.890 | .000 | | Kontrol Diri | -.343 | .039 | -.310 | -8.780 | .000 | | a. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik | | | | | | | | | | | | | | |

Hasil uji regresi linear berganda yang telah dilakukan menunjukkan bahwa secara simultan, efikasi diri dan prokrastinasi akademik dapat berpengaruh secara signifikan kepada prokrastinasi akademik (*F = 357.23, sig=.001)*. Lebih lanjut analisis secara individual dengan menggunakan uji t menunjukkan bahwa efikasi diri dapat berdampak secara signifikan kepada prokrastinasi akademik (*t = -17.89, sig<.001)* dan begitu juga dengan kontrol diri (*t = -8.78, sig<.001)*. Maka bedasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa baik secara simultan atau individual, efikasi diri dan kontrol diri dapat berdampak secara signifikan kepada prokrastinasi akademik.

**Sumbangan Efektif**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Model Summaryb** | | | | | | | | | |
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics | | | | |
| R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |
| 1 | .827a | .683 | .681 | 6.602 | .683 | 357.235 | 2 | 331 | .000 |
| a. Predictors: (Constant), Kontrol Diri, Efikasi Diri | | | | | | | | | |
| b. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik | | | | | | | | | |

Hasil sumbangan efektif yang diberikan efikasi diri dan kontrol diri kepada prokrastinasi akademik sebesar 68,3%. Maka, sebanyak 31,7% fenomena prokrastinasi akademik pada sampel penelitian dipengaruhi oleh variabel lain yang berada diluar variabel efikasi diri dan kontrol diri.